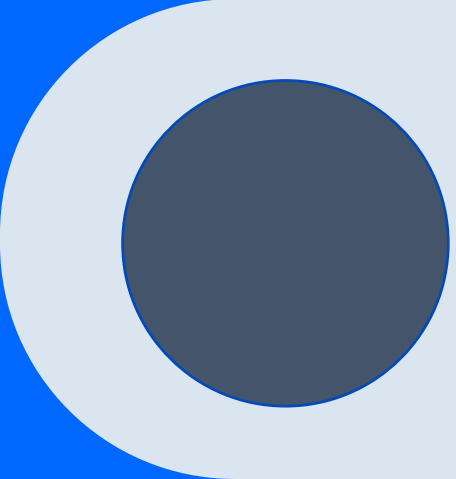


Обследование подростков ЦПМПК с целью определения образовательного маршрута абитуриентов с ОВЗ



Зам. директора по консультативно-диагностической работе,
руководитель ЦПМПК

Ивашко Татьяна Алексеевна



Нормативно-правовая документация ПМПК

Федеральный уровень

1. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
3. ФГОС СПО
4. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)
5. Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 "О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий"

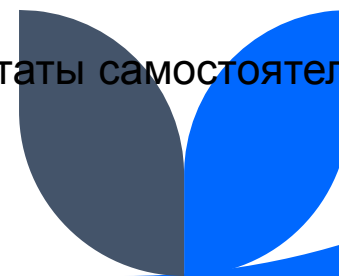


Нормативно-правовая документация ЦПМПК Региональный уровень

1. Приказ Минобр науки и молодежной политики от 06 сентября 2012г №1031 «О создании ЦПМПК Забайкальского края».
2. Приказ от 17 января 2014 №23 О внесении изменений в приказ от 06 сентября 2012 года №1031
3. Приказ Минобр науки и молодежной политики от 10.05.2017 № 343 «Об организации работы по созданию ТПМПК в муниципальных районах Забайкальского края.

Перечень документов для проведения обследования подростка с ОВЗ ПМПК

1. Документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка.
2. Заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии.
3. Копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии).
4. Направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии).
5. Заключение (заключения) ППк или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии).
6. Заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии).
7. Подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации).
8. Характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций).
9. Письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.



Заключение ПМПК

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи «ДАР» Забайкальского края»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования
обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья,
инвалидностью № ___ от _____.

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения:

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с
ограниченными возможностями здоровья:

Образовательная программа:

Реализация образовательной программы с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий:

Обеспечение архитектурной доступности:

Специальные методы обучения:

Специальные учебники:

Специальные учебные пособия:

Специальные технические средства обучения:

Организация пространства:

Предоставление услуг ассистента (помощника):

Тьюторское сопровождение обучающихся:

Педагог-психолог:

Учитель-дефектолог:

Зам.руководителя ЦПМПК

Педагог-психолог

Учитель-дефектолог

Врач-педиатр

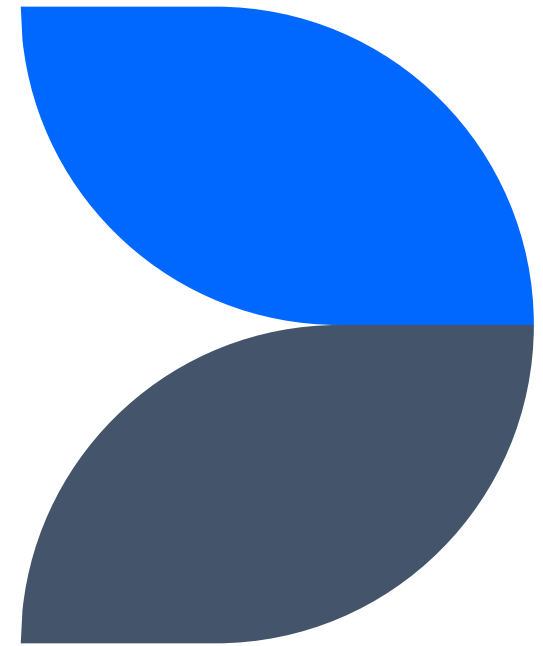
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____

С рекомендациями ознакомлен (а), заключение получено

подпись родителя (законного представителя)



**Создание специальных
условий для получения
образования детей с
ОВЗ**



СЛАБОВИДЯЩИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

- **Специальные учебники:** специальные учебники, созданные на основе учебников для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым образовательным потребностям слабовидящих и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный под зрительные возможности слабовидящих обучающихся.
- **Специальные учебные пособия:** индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся.
- **Специальные технические средства обучения:** персональный компьютер, оснащенный необходимым программным обеспечением, адаптированные (с учетом образовательных потребностей слабовидящих обучающихся), интерактивные доски.



СЛЕПЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

- **Специальные учебники:** учебники, отвечающие особым образовательным потребностям различных групп слепых обучающихся, брайлевские книги.
- **Специальные учебные пособия:** дидактические материалы и средства наглядности, отвечающие особым образовательным потребностям различных групп слепых обучающихся, тифлотехнические средства, дидактические материалы, выполненные рельефно-точечным шрифтом.
- **Специальные технические средства обучения:** индивидуальные тифлотехнические и оптические средства/альтернативные формы предоставления учебных материалов.
- **Обеспечение архитектурной доступности:** поручни, в кабинетах и помещениях дублирование основной визуальной информации шрифтом Брайля, зрительные ориентиры для лестниц, коридоров, на стенах и дверях.



ОБУЧАЮЩИЕСЯ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

- **Предоставление услуг ассистента:** оказание помощи в использовании технических средств реабилитации, оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований на группу/класс, обеспечение доступа в здание ОО и предоставляемым в нем услугам, оказание технической помощи по преодолению препятствий.
 - **Предоставление услуг тьютора:** осуществление общего тьюторского сопровождения, индивидуальное сопровождение на период адаптации в условиях инклюзивного образования, педагогическое сопровождение/подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса/разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации).
 - **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения/компьютеры для детей, имеющих тяжелые поражения рук/простые технические средства, применяемые при оптимизации процесса письма/ассистивные и вспомогательные технологии.
 - **Обеспечение архитектурной доступности:** пандусы, поручни, специализированная мебель.

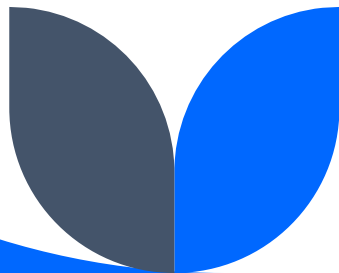


ОБУЧАЮЩИЕСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

- **Специальные технические средства обучения:** звукоусиливающая аппаратура индивидуального и коллективного пользования (при необходимости с комплектацией)/специальные компьютерные программы для работы над произношением/компьютерные программы для развития слухового восприятия, создание соответствующей дополнительной визуальной и сетевой информации.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С РАСТРОЙСТВАМИ АУТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

- **Предоставление услуг ассистента**
Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения в соответствии с АООП, индивидуальное сопровождение на период адаптации в условиях инклюзивного образования, педагогическое сопровождение в реализации АООП/подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса/разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации).



Рекомендованные программы для детей с ОВЗ

- Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)
- Адаптированная основная образовательная программа среднего профессионального образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Адаптированная основная образовательная программа среднего профессионального образования для слабослышащих обучающихся



**Спасибо за
внимание!**